

ITALIANO CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	LIVELLI
Ascolto e parlato.	
✓ Ascolta e comprende testi di vario tipo e ne individua le informazioni. Si esprime in modo chiaro, coerente e con lessico appropriato. Negli scambi comunicativi partecipa in modo attivo, esprimendo anche proprie valutazioni.	AVANZATO
✓ Ascolta e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale. Si esprime in modo abbastanza chiaro e con un lessico adeguato. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente e chiede chiarimenti.	INTERMEDIO
✓ Ascolta e comprende semplici testi e ne individua il senso globale. Si esprime con lessico semplice e generico e negli scambi comunicativi interviene con messaggi semplici.	BASE
✓ Ascolta e coglie le informazioni principali di semplici testi. Si esprime con povertà lessicale e negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Lettura e comprensione.	
✓ Legge scorrevolmente semplici testi, Individuando in modo autonomo e con efficacia le informazioni presenti, cogliendone i messaggi.	AVANZATO
✓ Legge abbastanza scorrevolmente semplici testi Individuando, in modo adeguato, le informazioni principali presenti e cogliendone il significato.	INTERMEDIO
✓ Legge in modo sufficientemente scorrevole Individuando, se guidato, le informazioni principali presenti nei testi, cogliendone il significato globale.	BASE
✓ Legge stentatamente e individua le informazioni principali presenti nel testo in modo parziale e frammentario.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Scrittura.	
✓ Produce enunciati corretti e coesi, con riflessioni personali.	AVANZATO
✓ Produce semplici enunciati abbastanza corretti e coesi, con riflessioni personali.	INTERMEDIO
✓ Guidato produce enunciati sufficientemente corretti e coesi.	BASE
✓ Produce enunciati scorretti e disorganici.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
✓ Svolge con sicurezza attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive.	AVANZATO
✓ Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive.	INTERMEDIO
✓ Svolge in modo essenziale attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive.	BASE
✓ Svolge in modo lacunoso attività esplicite di riflessione linguistica.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

MATEMATICA CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Numeri	
· Legge, scrive, ordina i numeri naturali entro il venti e stabilisce relazioni di potenza in modo rapido e preciso.	AVANZATO
· Legge, scrive, ordina i numeri naturali entro il venti e stabilisce relazioni di potenza in modo corretto.	INTERMEDIO
Legge, scrive, ordina i numeri naturali entro il venti e stabilisce relazioni di potenza in modo sufficientemente corretto.	BASE
· Legge, scrive, ordina i numeri naturali entro il venti e stabilisce relazioni di potenza in modo incerto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
· Usa i numeri per contare ed eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione, anche in situazioni problematiche in modo rapido e preciso.	AVANZATO
· Usa i numeri per contare ed eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione, anche in situazioni problematiche in modo corretto.	INTERMEDIO
· Usa i numeri per contare ed eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione anche in situazioni problematiche in modo sufficientemente corretto e con discreta consapevolezza.	BASE
· Usa i numeri per contare ed eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione in modo incerto e poco consapevole.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Spazio e misura.	
· Riconosce nell'ambiente circostante e nel disegno alcune delle principali figure del piano e dello spazio e le classifica in base a uno o più attributi in modo sicuro e preciso	AVANZATO
· Riconosce nell'ambiente circostante e nel disegno alcune delle principali figure del piano e dello spazio e le classifica con adeguata correttezza in base a uno o più attributi	INTERMEDIO
· Riconosce nell'ambiente circostante e nel disegno alcune delle principali figure del piano e dello spazio e le classifica con sufficiente correttezza.	BASE
· Riconosce in modo incerto nell'ambiente circostante e nel disegno alcune delle principali figure del piano e dello spazio.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Relazioni, dati ,previsioni e problemi	
· Approccia e risolve con buona consapevolezza semplici situazioni problematiche anche in contesti non noti..	AVANZATO
· Approccia e risolve con buona/discreta consapevolezza semplici situazioni problematiche in contesti noti..	INTERMEDIO
· Approccia e risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti..	BASE
· Approccia con difficoltà e risolve in modo non sempre corretto semplici situazioni problematiche afferenti contesti noti..	IN VIA DI ACQUISIZIONE
· Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con sicurezza e precisione.	AVANZATO
· Analizza, interpreta e rappresenta semplici dati e fenomeni con buona/discreta sicurezza e precisione .	INTERMEDIO
· Analizza, interpreta e rappresenta semplici dati e fenomeni con sufficiente correttezza	BASE
· Analizza, interpreta e rappresenta semplici dati e fenomeni con difficoltà.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

INGLESE CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Ascolto (Listening)	
✓ Ascolta e comprende parole e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni in modo completo e corretto	AVANZATO
✓ Ascolta e comprende parole e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni in modo corretto.	INTERMEDIO
✓ Ascolta e comprende parole e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni con qualche incertezza.	BASE
✓ Ascolta e comprende parole e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni in modo incompleto e incerto	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Parlato (Speaking)	
✓ Riproduce parole o semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione in contesti familiari con sicurezza e padronanza del linguaggio.	AVANZATO
✓ Riproduce parole o semplici frasi in contesti familiari in modo corretto.	INTERMEDIO
✓ Riproduce parole o semplici frasi in contesti familiari, in modo incerto e impreciso.	BASE
✓ Riproduce parole o semplici frasi in contesti familiari in modo stentato.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Lettura (Reading)	
✓ Legge parole e semplici frasi in modo sicuro con pronuncia e intonazione corretta e buona comprensione.	AVANZATO
✓ Legge in modo scorrevole, con pronuncia corretta, comprendendo il senso globale di parole e semplici frasi.	INTERMEDIO
✓ Legge parole e semplici frasi in modo incerto e con comprensione limitata.	BASE
✓ Legge parole e semplici frasi in modo stentato e con comprensione scarsa.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Scrittura (Writing)	
✓ Riproduce semplici frasi e scrive parole in modo corretto e appropriate al contesto-frase.	AVANZATO
✓ Scrive parole in modo corretto.	INTERMEDIO
✓ Scrive semplici parole con vari errori.	BASE
✓ Scrive semplici parole in modo stentato.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Organizzazione delle informazioni	
✓ Rappresenta graficamente e colloca nel tempo attività, fatti vissuti e narrati con sicurezza, riconoscendo con padronanza rapporti di successione, di contemporaneità e la ciclicità di fenomeni temporali.	AVANZATO
✓ Rappresenta graficamente e colloca nel tempo attività, fatti vissuti e narrati in modo adeguato, riconoscendo con padronanza rapporti di successione, di contemporaneità e la ciclicità di fenomeni temporali.	INTERMEDIO
✓ Rappresenta graficamente e guidato colloca nel tempo attività, fatti vissuti e narrati, riconoscendo con alcune incertezze rapporti di successione, di contemporaneità e la ciclicità di fenomeni temporali.	BASE
✓ Mostra difficoltà a rappresentare graficamente attività, fatti vissuti e narrati. Non riesce a collocare fatti ed esperienze nel tempo, trova difficoltà a riconoscere la ciclicità rapporti di successione e di contemporaneità.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Uso dei documenti	
✓ Individua documenti, tracce nel proprio vissuto per ricostruire un evento in modo pertinente e corretto.	AVANZATO
✓ Individua documenti, tracce nel proprio vissuto per ricostruire un evento, in modo adeguato.	INTERMEDIO
✓ Individua, con qualche incertezza, documenti, tracce nel proprio vissuto per ricostruire, se guidato, un evento.	BASE
✓ Non è in grado di individuare documenti, tracce nel proprio vissuto per ricostruire un evento.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Vivere bene insieme	
✓ Avvia con sicurezza la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, e sa gestire nel rispetto delle regole, lo spazio vissuto.	AVANZATO
✓ Avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, e sa gestire, nel rispetto delle regole, lo spazio vissuto.	INTERMEDIO
✓ Avvia essenzialmente la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, e, con qualche difficoltà, sa gestire nel rispetto delle regole, lo spazio vissuto.	BASE
✓ Ha difficoltà nella costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, e stenta a gestire, nel rispetto delle regole, lo spazio vissuto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Orientamento	
✓ Si muove consapevolmente nello spazio circostante; possiede un'ottima lateralizzazione.	AVANZATO
✓ Si muove consapevolmente nello spazio circostante; possiede una buona lateralizzazione.	INTERMEDIO
✓ Si muove nello spazio circostante con insicurezza. Possiede un'essenziale capacità di lateralizzazione.	BASE
✓ Si muove con difficoltà nello spazio circostante. Possiede un'essenziale capacità di lateralizzazione.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	
✓ Riconosce con piena padronanza i rapporti topologici. Raffigura ambienti noti in modo preciso e corretto.	AVANZATO
✓ Riconosce i rapporti topologici. Raffigura ambienti noti in modo semplice ma corretto.	INTERMEDIO
✓ Riconosce i rapporti topologici in modo essenziale. Raffigura ambienti noti in modo semplice ma non sempre corretto	BASE
✓ Va guidato a riconoscere i rapporti topologici e a raffigurare ambienti noti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Paesaggio.	
✓ Esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, ne individua gli elementi e le funzioni in modo autonomo e corretto.	AVANZATO
✓ Esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, individua buona parte degli elementi e delle funzioni in modo quasi sempre corretto.	INTERMEDIO
✓ Esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, individua i principali elementi e le relative funzioni.	BASE
✓ Va guidato nell'esplorazione del territorio circostante e all'osservazione diretta, per individuarne semplici elementi e funzioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Regione e sistema territoriale	
✓ Comprende, l'interazione uomo- ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo; è sensibile al rispetto ambientale.	AVANZATO
✓ Comprende, l'interazione uomo- ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo; è comprende la necessità di rispettare l'ambiente.	INTERMEDIO
✓ Comprende, in parte, l'interazione uomo- ambiente. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo; è generalmente sensibile al rispetto ambientale.	BASE
✓ Va guidato per comprendere appieno l'interazione uomo- ambiente. Non ha ancora acquisito un'adeguata sensibilità per il rispetto ambiental	IN VIA DI ACQUISIZIONE

SCIENZE CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Oggetti, materiali e trasformazioni	
✓ Esplora l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi, osserva e individua proprietà di oggetti, materiali e fenomeni, in modo corretto e autonomo.	AVANZATO
✓ Esplora l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi, osserva e individua proprietà di oggetti, materiali e fenomeni, in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
✓ Esplora l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi, osserva e individua proprietà di oggetti, materiali e fenomeni, in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante	BASE
✓ Esplora l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi, osserva e individua proprietà di oggetti, materiali e fenomeni, con difficoltà e incertezza.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	
✓ Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante ed è in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni in modo creativo e propositivo.	AVANZATO
✓ Sa osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante ed è in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni in modo corretto.	INTERMEDIO
✓ Sa osservare, descrivere, e confrontare elementi della realtà circostante in modo essenziale ed è in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni se sostenuto dall'insegnante.	BASE
✓ Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante con difficoltà e non è in grado di formulare semplici ipotesi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
✓ Riconosce la funzione degli organi di senso e sa assumere autonomamente e con attenzione comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo, dell'ambiente e degli esseri viventi.	AVANZATO
✓ Riconosce la funzione degli organi di senso e mette in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo, dell'ambiente e degli esseri viventi.	INTERMEDIO
✓ Riconosce la funzione degli organi di senso e mette in atto, se sollecitato, comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo, dell'ambiente e degli esseri viventi.	BASE
✓ Riconosce la funzione degli organi di senso; ha difficoltà a mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

ARTE CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica e si esprime nel disegno con creatività. Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive.....) in modo esauriente e creativo. Osserva e descrive opere d'arte in modo creativo e personale.	AVANZATO
Utilizza in modo corretto le tecniche grafico-pittoriche e attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza. Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive.....) in modo corretto. Osserva e descrive opere d'arte in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
Se guidato, utilizza in modo molto semplice alcune tecniche grafico-pittoriche. Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive.....) in modo essenziale. Osserva e descrive opere d'arte solo se guidato.	BASE
Non sa utilizzare le tecniche grafico-pittoriche. Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive.....) in modo non adeguato. Osserva e descrive opere d'arte in modo inadeguato.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

CORPO E MOVIMENTO CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Il corpo e la funzione senso percettiva	
✓ Riconosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo su di sé e degli altri in modo corretto. Coordina e utilizza diversi schemi motori.	AVANZATO
✓ Riconosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo su di sé e degli altri abbastanza correttamente. Coordina e utilizza diversi schemi motori	INTERMEDIO
✓ Riconosce, denomina e rappresenta in modo essenziale le varie parti del corpo su di sé e degli altri. Va guidato a coordinare e utilizzare i diversi schemi motori.	BASE
✓ Riconosce, denomina e rappresenta con alcune difficoltà le varie parti del corpo su di sé e degli altri Non riesce ad utilizzare bene i diversi schemi motori.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
✓ Si orienta in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali, all'interno di uno spazio, in modo sicuro e corretto.	AVANZATO
✓ Si orienta in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali all'interno di uno spazio in modo corretto.	INTERMEDIO
✓ Si orienta in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali, all'interno di uno spazio, in modo sufficientemente corretto.	BASE
✓ Si orienta parzialmente all'interno di uno spazio.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva	
✓ Utilizza bene il corpo e il movimento per esprimersi.	AVANZATO
✓ Utilizza discretamente il corpo e il movimento per esprimersi.	INTERMEDIO
✓ Non sempre utilizza bene il corpo e il movimento per esprimersi	BASE
✓ Non riesce ad utilizzare bene il corpo e il movimento per esprimersi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Il gioco,lo sport,le regole e il fair -play	
Conosce ed applica le regole nel gioco e nello sport in modo corretto	AVANZATO
Conosce ed applica le regole nel gioco e nello sport in modo quasi sempre corretto	INTERMEDIO
✓ Conosce le regole nel gioco e nello sport e le applica in modo sufficientemente corretto.	BASE
✓ Conosce ma non applica le regole nel gioco e nello sport in modo corretto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

MUSICA CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
✓ Usa la voce, il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori con sicurezza. ✓ Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali con sicurezza. ✓ Discrimina con sicurezza e creatività espressioni sonore con modalità informali.	AVANZATO
✓ Usa la voce, il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori in modo corretto. ✓ Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali in modo corretto. ✓ Discrimina espressioni sonore con modalità informali.	INTERMEDIO
✓ Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori in modo essenziale. ✓ Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali in modo essenziale. ✓ Discrimina con scarsa sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	BASE
✓ Non usa la voce, il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori in maniera adeguata. ✓ Non esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali in maniera adeguata. ✓ Fatica a discriminare suoni e rumori.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Ascolto e parlato.	
✓ Ascolta e comprende testi di vario tipo e ne individua le informazioni. Si esprime in modo chiaro, coerente e con lessico appropriato. Negli scambi comunicativi partecipa in modo attivo, esprimendo anche proprie valutazioni.	AVANZATO
✓ Ascolta e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale. Si esprime in modo abbastanza chiaro e con un lessico adeguato. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente e chiede chiarimenti.	INTERMEDIO
✓ Ascolta e comprende semplici testi e ne individua il senso globale. Si esprime con lessico semplice e generico e negli scambi comunicativi interviene con messaggi semplici.	BASE
✓ Ascolta e coglie le informazioni principali di semplici testi. Si esprime con povertà lessicale e negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

RELIGIONE CLASSE PRIMA	
INDICATORI DI VALUTAZIONE	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	GIUDIZIO SINTETICO
✓ Ha un'ottima conoscenza della disciplina. ✓ Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli ✓ E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. ✓ E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.	OTTIMO
✓ Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. ✓ Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. ✓ E' disponibile al confronto ed al dialogo. ✓ Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. ✓ Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. ✓ Dà il proprio contributo durante le attività. ✓ Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. ✓ Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.	DISTINTO
✓ Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. ✓ Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE
✓ Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. ✓ Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. ✓ Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. ✓ Il dialogo educativo è assente.	INSUFFICIENTE

ITALIANO classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto e parlato.	
✓ Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico appropriato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni	Avanzato
✓ Si esprime con un lessico adeguato e abbastanza vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Intermedio
✓ Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Base
✓ Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	in via di acquisizione
Lettura	
✓ Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite..	Avanzato
✓ Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	Intermedio
✓ Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato generale.	Base
✓ Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, in modo parziale e frammentario	in via di acquisizione
Scrittura.	
✓ Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con considerazioni personali e spunti originali.	Avanzato
✓ Produce testi di vario genere abbastanza corretti e coerenti con riflessioni personali.	Intermedio
✓ Guidato produce testi essenziali di vario genere sufficientemente corretti e coerenti.	Base
✓ Produce testi scorretti e disorganici.	in via di acquisizione
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
✓ Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	Avanzato
✓ Classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	Intermedio
✓ Analizza in modo essenziale le parti principali del discorso	Base
✓ Analizza in modo lacunoso le parti principali del discorso	in via di acquisizione

Matematica classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Numeri	
✓ Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi.	Avanzato
✓ Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi.	Intermedio
Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti	Base
✓ Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare e applicare proprietà e procedure di base	In via di acquisizione
Spazio e misura.	
✓ Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.	Avanzato
✓ Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi.	Intermedio
✓ Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.	Base
✓ Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà	In via di acquisizione
Relazioni, dati ,previsioni e problemi	
✓ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.	Avanzato
✓ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi.	Intermedio
✓ Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi.	Base
✓ Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se sostenuto.	In via di acquisizione

Inglese classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto (Listening)	
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo corretto e completo.	Avanzato
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo corretto. ✓	Intermedio
✓ Comprende il senso globale di un testo con qualche incertezza.	Base
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo incompleto	In via di acquisizione
Parlato (Speaking)	
✓ Si esprime con sicurezza e padronanza del linguaggio.	Avanzato
✓ Si esprime in modo corretto e buon lessico..	Intermedio
✓ Si esprime in modo incerto e impreciso.	Base
✓ Si esprime in modo stentato.	In via di acquisizione
Lettura (Reading)	
✓ Legge in modo sicuro con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo il senso globale di uno scritto.	Avanzato
✓ Legge in modo scorrevole con pronuncia corretta e buona comprensione.	Intermedio
✓ Legge in modo incerto e comprensione limitata.	Base
✓ Legge in modo stentato e comprensione scarsa.	In via di acquisizione
Scrittura (Writing)	
✓ Comunica in forma chiara, corretta e con lessico appropriato al contesto.	Avanzato
✓ Comunica in forma chiara e con lessico appropriato.	Intermedio
✓ Comunica in forma essenziale e con vari errori.	Base
✓ Comunica in modo stentato.	In via di acquisizione

Storia cittadinanza e costituzione	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Uso delle fonti.	
- Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze	Avanzato
✓ Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze	Intermedio
✓ Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali	Base
✓ Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie.	In via di acquisizione
Organizzazione delle informazioni.	
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	Avanzato
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	Intermedio
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	Base
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza.	In via di acquisizione
Strumenti concettuali.	
✓ Conosce e rielabora in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato.	Avanzato
✓ Conosce in modo abbastanza completo i diversi aspetti delle civiltà del passato.	Intermedio
✓ Conosce in modo sufficiente i diversi aspetti delle civiltà del passato.	Base
✓ Conosce in modo parziale i diversi aspetti delle civiltà del passato.	In via di acquisizione
Produzione scritta e orale.	
✓ Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee .	Avanzato
✓ Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	Intermedio
✓ Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	Base
✓ Conosce e rielabora con parziale padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	In via di acquisizione
Solidarietà e rispetto dell'altro.	
✓ Spontaneamente offre volentieri il proprio aiuto.	Avanzato
✓ In generale offre volentieri il proprio aiuto.	Intermedio
✓ Se sollecitato offre volentieri il proprio aiuto.	Base
✓ Collabora solo se sollecita dall'insegnante.	In via di acquisizione
Conoscenza della scuola e del territorio.	

✓ Ha saputo selezionare tutte le informazioni utili alla comprensione degli argomenti trattati ed ha inserito qualche approfondimento.	Avanzato
✓ Ha saputo selezionare tutte le informazioni utili alla comprensione degli argomenti trattati.	Intermedio
✓ Ha selezionato gran parte delle informazioni utili alla comprensione degli argomenti trattati.	Base
✓ Ha selezionato una quantità essenziale di informazioni per la trattazione degli argomenti trattati.	In via di acquisizione

Geografia classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Orientamento.	
✓ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	Avanzato
✓ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza	Intermedio
✓ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	Base
✓ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.	In via di acquisizione
Linguaggio della geograficità.	
✓ Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.	Avanzato
✓ Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e sicuro.	Intermedio
✓ Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.	Base
✓ Legge le diverse carte geografiche in modo parziale.	In via di acquisizione
Paesaggio.	
✓ Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	Avanzato
✓ Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	Intermedio
✓ Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	Base
✓ Conosce in modo lacunoso gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	In via di acquisizione
Regione e sistema territoriale.	
✓ Comprende che l'uomo utilizza ,modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.	Avanzato
✓ Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.	7/8 Intermedio
✓ Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.	Base
✓ Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.	In via di acquisizione

Scienze classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
L'uomo, i viventi e l'ambiente.	
✓ Rielabora ed espone in modo corretto e completo le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Avanzato
✓ Rielabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando in modo adeguato la terminologia scientifica.	Intermedio
✓ Rielabora ed espone, attraverso domande guida dell'insegnante, le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.	Base
✓ Nell'esposizione degli argomenti trattati dimostra difficoltà e incertezza..	In via di acquisizione
Oggetti, materiali e trasformazioni.	
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e sicuro.	Avanzato
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e autonomo.	Intermedio
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante.	Base
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà e incertezza.	In via di acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo.	
✓ Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, creativo e propositivo.	Avanzato
✓ Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e sicuro.	Intermedio
✓ Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con sufficiente razionalità.	Base
✓ Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni se sostenuto dall'insegnante	In via di acquisizione

Arte classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Liveli
Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d'arte.	
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo creativo e personale.	Avanzato
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo autonomo e corretto.	Intermedio
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo per lo più guidato.	Base
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo inadeguato.	In via di acquisizione
Esprimersi e comunicare.	
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo esauriente e creativo.	Avanzato
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo autonomo e corretto.	Intermedio
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo essenziale.	Base
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo discontinuo.	In via di acquisizione

Musica classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Discriminazione dei suoni	
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo efficace.	Avanzato
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo corretto.	Intermedio
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo abbastanza corretto.	Base
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo inadeguato.	In via di acquisizione
Il canto come strumento per comunicare	
✓ Produce sequenze ritmiche in modo personale e autonomo	Avanzato
✓ Produce sequenze ritmiche in modo corretto e autonomo.	Intermedio
✓ Produce sequenze ritmiche in modo abbastanza corretto.	Base
✓ Produce sequenze ritmiche in modo inadeguato.	In via di acquisizione

Motoria classe seconda	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza efficacemente e con padronanza le proprie capacità coordinative e motorie di base.	Avanzato
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza in modo corretto e con buona padronanza le proprie capacità coordinative e motorie di base.	Intermedio
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza le proprie essenziali capacità coordinative e motorie di base.	Base
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza le proprie essenziali capacità coordinative e motorie di base se guidato.	In via di acquisizione
Il gioco, lo sport, il fair play	
✓ Mostra ottima disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Avanzato
✓ Mostra buona disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Intermedio
✓ Mostra sufficiente disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive.	Base
✓ Mostra scarsa disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive.	In via di acquisizione
Salute e benessere, sicurezza e prevenzione.	
✓ Utilizza correttamente attrezzi e spazi di attività e percepisce l'attività motoria come fonte di benessere psico-fisico.	Avanzato
✓ Utilizza adeguatamente attrezzi e spazi di attività e percepisce l'attività motoria come fonte di benessere psico-fisico.	Intermedio
✓ Utilizza quasi correttamente attrezzi e spazi di attività e percepisce l'attività motoria come fonte di benessere psico-fisico.	Base
✓ Utilizza poco correttamente attrezzi e spazi di attività e percepisce l'attività motoria come fonte di benessere psico-fisico.	In via di acquisizione

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
LE CARATTERISTICHE DEI MATERIALI.	
✓ Conosce e usa con padronanza oggetti di uso quotidiano.	Avanzato
✓ Conosce e usa in modo sicuro oggetti di uso quotidiano.	Intermedio
✓ Conosce e usa in modo essenziale oggetti di uso quotidiano.	Base
✓ Conosce e usa in modo incerto oggetti di uso quotidiano.	In via di acquisizione
RELAZIONE TRA TEMPI, OGGETTI E FUNZIONI.	
✓ Segue con padronanza istruzioni d'uso di oggetti e strumenti esplorati.	Avanzato
✓ Segue in modo sicuro istruzioni d'uso di oggetti e strumenti esplorati.	Intermedio
✓ Segue in modo essenziale istruzioni d'uso di oggetti e strumenti esplorati.	Base
✓ Segue in modo incerto istruzioni d'uso di oggetti e strumenti esplorati.	In via di acquisizione
GLI STRUMENTI INFORMATICI.	
✓ Utilizza il PC, con padronanza, per comunicare.	Avanzato
✓ Utilizza il PC, in modo sicuro, per comunicare.	Intermedio
✓ Utilizza il PC, in modo essenziale, per comunicare.	Base
✓ Utilizza il PC, in modo incerto, per comunicare.	In via di acquisizione
L'ORA DEL CODICE DI PROGRAMMA IL FUTURO	
✓ Esegue le attività previste con padronanza.	Avanzato
✓ Esegue le attività previste in modo sicuro.	Intermedio
✓ Esegue le attività previste in modo essenziale.	Base
✓ Esegue le attività previste in modo incerto.	In via di acquisizione

Religione classe seconda	
INDICATORI DI VALUTAZIONE	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	GIUDIZIO SINTETICO
· Ha un'ottima conoscenza della disciplina. · Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli · E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. · E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.	OTTIMO
· Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. · Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. · Dà il proprio contributo durante le attività. · Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. · Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. · E' disponibile al confronto ed al dialogo.	BUONO
· Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. · Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE
· Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. · Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. · Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. · Il dialogo educativo è assente.	INSUFFICIENTE

ITALIANO CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto e parlato.	
Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico appropriato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni	Avanzato
Si esprime con un lessico adeguato e abbastanza vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Intermedio
Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Base
Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	In via di acquisizione
Lettura e comprensione.	
Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite..	Avanzato
Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	Intermedio
Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato generale.	Base
Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, in modo parziale e frammentario	In via di acquisizione
Scrittura.	
Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con considerazioni personali e spunti originali.	Avanzato
Produce testi di vario genere abbastanza corretti e coerenti con riflessioni personali.	Intermedio
Guidato produce testi essenziali di vario genere sufficientemente corretti e coerenti.	Base
Produce testi scorretti e disorganici.	In via di acquisizione
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	Avanzato
Classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	Intermedio
Analizza in modo essenziale le parti principali del discorso	Base
Analizza in modo lacunoso le parti principali del discorso	In via di acquisizione

MATEMATICA CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Numeri	
Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi.	Avanzato
Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi.	Intermedio
Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti	Base
Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare e applicare proprietà e procedure di base .	In via di acquisizione
Spazio e misura.	
Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.	Avanzato
Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi.	Intermedio
Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.	Base
Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà	In via di acquisizione
Relazioni, dati ,previsioni e problemi	
Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.	Avanzato
Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi.	Intermedio
Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi.	Base
Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se sostenuto.	In via di acquisizione

INGLESE CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto (Listening)	
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo corretto e completo.	Avanzato
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo corretto.	Intermedio
✓ Comprende il senso globale di un testo con qualche incertezza.	Base
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo incompleto	In via di acquisizione
Parlato (Speaking)	
✓ Si esprime con sicurezza e padronanza del linguaggio.	Avanzato
✓ Si esprime in modo corretto e buon lessico..	Intermedio
✓ Si esprime in modo incerto e impreciso.	Base
✓ Si esprime in modo stentato.	In via di acquisizione
Lettura (Reading)	
✓ Legge in modo sicuro con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo il senso globale di uno scritto.	Avanzato
✓ Legge in modo scorrevole con pronuncia corretta e buona comprensione.	Intermedio
✓ Legge in modo incerto e comprensione limitata.	Base
✓ Legge in modo stentato e comprensione scarsa.	In via di acquisizione
Scrittura (Writing)	
✓ Comunica in forma chiara, corretta e con lessico appropriato al contesto.	Avanzato
✓ Comunica in forma chiara e con lessico appropriato.	Intermedio
✓ Comunica in forma essenziale e con vari errori.	Base
✓ Comunica in modo stentato.	In via di acquisizione

STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
<u>Organizzazione delle informazioni</u>	
✓ Conosce ,analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza	Avanzato
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	Intermedio
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	Base
✓ Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi con parziale padronanza e pertinenza	In via di acquisizione
<u>Usodelle fonti</u>	
✓ Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze	Avanzato
✓ Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze	Intermedio
✓ Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali	Base
✓ Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali	In via di acquisizione
<u>Strumenticoncettuali</u>	
✓ Conosce e rielabora in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato	Avanzato
✓ Conosce e rielabora in modo abbastanza completo i diversi aspetti delle civiltà del passato	Intermedio
✓ Conosce e rielabora in modo sufficiente i diversi aspetti delle civiltà del passato	Base
✓ Conosce e rielabora in modo parziale i diversi aspetti delle civiltà del passato	In via di acquisizione
<u>Produzione scritta e orale</u>	
✓ Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia	Avanzato
✓ Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia	Intermedio
✓ Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia	Base
✓ Conosce e rielabora con parziale padronanza alcuni aspetti della storia	In via di acquisizione
<u>Io e gli altri</u>	
✓ Rispetta consapevolmente tutte le regole della convivenza Scolastica. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi con i compagni, con i docenti, con il personale della scuola. Collabora in modo costruttivo nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni.	Avanzato
✓ Rispetta costantemente tutte le regole della convivenza Scolastica. Instaura rapporti sempre corretti con i compagni, con i docenti, con il personale della scuola. E' disponibile nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni.	Intermedio
✓ Conoscecon superficialità le regole di convivenza; mantiene un comportamento non sempre corretto compagni e insegnanti. Incontra difficoltà nel gestire i conflitti e nel confronto con le esigenze dei compagni	Base

Conosce con superficialità le regole di convivenza. Incontra difficoltà nel gestire i conflitti e nel confronto con le esigenze dei compagni	In via di acquisizione
<u>Io e il mondo che mi circonda</u>	
Rispetta gli ambienti scolastici ed extrascolastici e collabora al mantenimento del loro decoro	Avanzato
Ha cura del materiale proprio e altrui; rispetta gli ambienti interni ed esterni all'edificio scolastico	Intermedio
Ha cura discontinua del materiale proprio e altrui, rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico	Base
Mantiene un comportamento non sempre corretto con episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico segnalati da richiami scritti	In via di acquisizione

GEOGRAFIA CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
L'ORIENTAMENTO	
Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza	Avanzato
Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza	Intermedio
orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	Base
Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale	In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	
Usa il linguaggio della disciplina in modo completo e sicuro	Avanzato
Usa il linguaggio della disciplina abbastanza completo e sicuro	Intermedio
Usa il linguaggio della disciplina in modo essenziale	Base
Usa il linguaggio della disciplina diversamente in modo parziale	In via di acquisizione
I PAESAGGI	
Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici caratteristici di ambienti diversi in modo completo e sicuro	Avanzato
Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici caratteristici di ambienti diversi in modo abbastanza completo e sicuro	Intermedio
Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici caratteristici di ambienti diversi in modo essenziale	Base
Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici caratteristici di ambienti diversi in modo parziale	In via di acquisizione

SCIENZE CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
<u>Esplorare e descrivere oggetti emateriali</u>	
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e sicuro	Avanzato
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e autonomo	Intermedio
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante	Base
✓ Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà e incertezza	In via di acquisizione
<u>Sperimentare con oggetti e materiali</u>	
✓ Effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, creativo e propositivo	Avanzato
✓ Effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo o autonomo e sicuro	Intermedio
✓ Effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni con sufficiente razionalità.	Base
✓ Effettua esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni i se sostenuto dall'insegnante.	In via di acquisizione
<u>L' uomo i viventi e l'ambi ente</u>	
✓ Rielabora ed espone in modo corretto e completo le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Avanzato
✓ Rielabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando in modo adeguato la terminologia scientifica	Intermedio
✓ Rielabora ed espone, attraverso domande guida dell'insegnante, le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto	Base
✓ Nell'esposizione degli argomenti trattati dimostra difficoltà e incertezza	In via di acquisizione

ARTE classe terza	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
LEGGERE	
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo creativo e personale	Avanzato
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo autonomo e corretto	Intermedio
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo per lo più guidato	Base
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo o inadeguato	In via di acquisizione
PRODURRE	
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo esauriente e creativo	Avanzato
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo autonomo e corretto	Intermedio
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo essenziale	Base
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo discontinuo	In via di acquisizione

MUSICA classe terza	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
<u>Discriminazione dei suoni</u>	
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo efficace	Avanzato
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo corretto	Intermedio
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo abbastanza corretto	Base
✓ Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori in modo inadeguato	In via di acquisizione
<u>Il canto come strumento per comunicare</u>	
✓ Produce sequenze ritmiche in modo personale e autonomo	Avanzato
✓ Produce sequenze ritmiche in modo corretto e autonomo	Intermedio
✓ Produce sequenze ritmiche in modo abbastanza corretto	Base
✓ Produce sequenze ritmiche in modo inadeguato	In via di acquisizione

MOTORIA CLASSE TERZA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
<u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</u> <u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</u>	
✓ Nelle varie esperienze espressive- motorie utilizza efficacemente e con padronanza le proprie capacità coordinative e motorie di base	Avanzato
✓ Nelle varie esperienze espressive- motorie utilizza in modo corretto e con buona padronanza le proprie capacità coordinative e motorie di base.	Intermedio
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza le proprie essenziali capacità coordinative e motorie di base	Base
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza le proprie essenziali capacità coordinative e motorie base se guidato	In via di acquisizione
<u>I lgioco,lo sport,le regole e il fair play.</u> <u>Salute e benessere,sicurezza e prevenzione.</u>	
✓ Mostra ottima disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Avanzato
✓ Mostra buona disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Intermedio
✓ Mostra sufficiente disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Base
✓ Mostra scarsa disponibilità a rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive	In via di acquisizione

Tecnologia classe terza	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
LE CARATTERISTICHE dei MATERIALI GLI STRUMENTI INFORMATICI	
✓ Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	Avanzato
✓ Conosce e usa in modo sicuro oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	Intermedio
✓ Conosce e usa in essenziale oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	Base
✓ Conosce e usa in modo incerto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	In via di acquisizione
PROBLEMI DI VITA QUOTIDIANA e SCELTE RAGIONATE. RELAZIONE tra TEMPI , OGGETTI e FUNZIONI.	
✓ Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale	Avanzato
✓ Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale	Intermedio
✓ Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo sufficientemente corretto	Base
✓ Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante	In via di acquisizione

Religione classe terza	
INDICATORI DI VALUTAZIONE	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	GIUDIZIO SINTETICO
· Ha un'ottima conoscenza della disciplina. · Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli · E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. · E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.	OTTIMO
· Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. · Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. · Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. · Dà il proprio contributo durante le attività. · Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo · Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. · E' disponibile al confronto ed al dialogo.	DISTINTO
· Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. · Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE
· Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. · Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. · Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. · Il dialogo educativo è assente.	INSUFFICIENTE

VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

ITALIANO classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascoltare e parlare.	
· Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico appropriato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni	Avanzato
· Si esprime con un lessico adeguato e abbastanza vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Intermedio
· Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Base
· Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	In via di acquisizione
Leggere e comprendere	
· Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite..	Avanzato
· Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	Intermedio
· Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato generale.	Base
· Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, in modo parziale e frammentario	In via di acquisizione
Scrivere.	
· Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con considerazioni personali e spunti originali.	Avanzato
· Produce testi di vario genere abbastanza corretti e coerenti con riflessioni personali.	Intermedio
· Guidato produce testi essenziali di vario genere sufficientemente corretti e coerenti.	Base
· Produce testi scorretti e disorganici.	In via di acquisizione
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
· Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	Avanzato
· Classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	Intermedio

· Analizza in modo essenziale le parti principali del discorso	Base
· Analizza in modo lacunoso le parti principali del discorso	In via di acquisizione

MATEMATICA CLASSE QUARTA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Numeri	
· Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi.	Avanzato
· Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi.	Intermedio
· Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti	Base
· Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare e applicare proprietà e procedure di base .	In via di acquisizione
Spazio e misura.	
· Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.	Avanzato
· Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi.	Intermedio
· Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.	Base
· Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà	In via di acquisizione
Relazioni, dati ,previsioni e problemi	
· Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.	Avanzato
· Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi.	Intermedio
· Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi.	Base
· Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se sostenuto.	In via di acquisizione

INGLESE Classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto (Listening)	
· Comprende il senso globale di un testo in modo corretto e completo.	Avanzato
· Comprende il senso globale di un testo in modo corretto.	Intermedio
· Comprende il senso globale di un testo con qualche incertezza.	Base
· Comprende il senso globale di un testo in modo incompleto	In via di acquisizione
Parlato (Speaking)	
· Si esprime con sicurezza e padronanza del linguaggio.	Avanzato
· Si esprime in modo corretto e buon lessico..	Intermedio
· Si esprime in modo incerto e impreciso.	Base
· Si esprime in modo stentato.	In via di acquisizione
Lettura (Reading)	
· Legge in modo sicuro con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo il senso globale di uno scritto.	Avanzato
· Legge in modo scorrevole con pronuncia corretta e buona comprensione.	Intermedio
· Legge in modo incerto e comprensione limitata.	Base
· Legge in modo stentato e comprensione scarsa.	In via di acquisizione
Scrittura (Writing)	
· Comunica in forma chiara, corretta e con lessico appropriato al contesto.	Avanzato
· Comunica in forma chiara e con lessico appropriato.	Intermedio
· Comunica in forma essenziale e con vari errori.	Base
· Comunica in modo stentato.	In via di acquisizione

Storia cittedinanza e costituzione classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento e approfondire un tema storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.	Avanzato
Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico. Espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.	Intermedio
Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Base
Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.	In via di acquisizione

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
	Avanzato
Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa leggere un documento e approfondire un tema storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.	
	Intermedio
Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. studiati in modo chiaro e organico. Utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico e ricava le informazioni essenziali da carte e grafici Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico. .	
Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Base
Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.	In via di acquisizione

Scienze classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.	Avanzato
Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.	Intermedio
Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Base
Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati .	In via di acquisizione

Arte classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica. Si esprime nel disegno con creatività. Conosce e utilizza gli elementi della comunicazione visiva, i suoi codici e le funzioni per leggere livello connotativo e denotativo messaggi visivi.	Avanzato
Utilizza in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni. Utilizza con sufficiente sicurezza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.	Intermedio
Utilizza le tecniche grafico-pittoriche esprimendo sensazioni, emozioni e pensieri.	Base
Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche cercando di esprimere sensazioni, emozioni e pensieri.	In via di acquisizione

Musica classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità. Discrimina con sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	Avanzato
Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri . Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori. Discrimina espressioni sonore con modalità informali. Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina con sufficiente sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	Intermedio
Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina con scarsa sicurezza espressioni sonore con modalità informali. Fatica a discriminare suoni e rumori.	Base
Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.	In via di acquisizione

Motoria classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione.	Avanzato
Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Padroneggia gli schemi motori di base Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	Intermedio
Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e a volte coopera all'interno del gruppo.	Base
Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo	In via di acquisizione

Tecnologia classe quarta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto e preciso. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro.	Avanzato
Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo abbastanza corretto. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo abbastanza corretto	Intermedio
Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo approssimativo. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in internet, alla ricerca di informazioni utili in modo confuso e incerto.	Base
Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo incerto. Utilizza il computer per videoscrittura.	In via di acquisizione

Religione	
INDICATORI DI VALUTAZIONE	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	GIUDIZIO SINTETICO
Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. È in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. È propositivo nel dialogo educativo.	OTTIMO
Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. È disponibile al confronto ed al dialogo.	BUONO
Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti ed i contenuti essenziali della disciplina, della quale comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE
Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti ed i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze, nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.	INSUFFICIENTE

ITALIANO CLASSE QUINTA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto e parlato.	
Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico appropriato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni	Avanzato
Si esprime con un lessico adeguato e abbastanza vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Intermedio
Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Base
Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	In via di acquisizione
Lettura e comprensione.	
Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite..	Avanzato
Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	Intermedio
Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato generale.	Base
Individua , in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, in modo parziale e frammentario	In via di acquisizione
Scrittura.	
Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con considerazioni personali e spunti originali.	Avanzato
Produce testi di vario genere abbastanza corretti e coerenti con riflessioni personali.	Intermedio
Guidato produce testi essenziali di vario genere sufficientemente corretti e coerenti.	Base
Produce testi scorretti e disorganici.	In via di acquisizione
Riflettere sulla lingua	
Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	Avanzato
Classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	Intermedio
Analizza in modo essenziale le parti principali del discorso	Base
Analizza in modo lacunoso le parti principali del discorso	In via di acquisizione

MATEMATICA CLASSE QUINTA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Numeri	
Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi.	Avanzato
Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi.	Intermedio
Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti	Base
Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare e applicare proprietà e procedure di base .	In via di acquisizione
Spazio e misura.	
Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.	Avanzato
Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi.	Intermedio
Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.	Base
Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà	In via di acquisizione
Relazioni, dati ,previsioni e problemi	
Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.	Avanzato
Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi.	Intermedio
Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi.	Base
Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se sostenuto.	In via di acquisizione

INGLESE CLASSE QUINTA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Ascolto (Listening)	
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo corretto e completo.	Avanzato
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo corretto.	Intermedio
✓ Comprende il senso globale di un testo con qualche incertezza.	Base
✓ Comprende il senso globale di un testo in modo incompleto	In via di acquisizione
Parlato (Speaking)	
✓ Si esprime con sicurezza e padronanza del linguaggio.	Avanzato
✓ Si esprime in modo corretto e buon lessico..	Intermedio
✓ Si esprime in modo incerto e impreciso.	Base
✓ Si esprime in modo stentato.	In via di acquisizione
Lettura (Reading)	
✓ Legge in modo sicuro con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo il senso globale di uno scritto.	Avanzato
✓ Legge in modo scorrevole con pronuncia corretta e buona comprensione.	Intermedio
✓ Legge in modo incerto e comprensione limitata.	Base
✓ Legge in modo stentato e comprensione scarsa.	In via di acquisizione
Scrittura (Writing)	
✓ Comunica in forma chiara, corretta e con lessico appropriato al contesto.	Avanzato
✓ Comunica in forma chiara e con lessico appropriato.	Intermedio
✓ Comunica in forma essenziale e con vari errori.	Base
✓ Comunica in modo stentato.	In via di acquisizione

Storia cittadinanza e costituzione	classe quinta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza		Livelli
Uso delle fonti		
✓ Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze		Avanzato
✓ Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze		Intermedio
✓ Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali		Base
✓ Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze frammentarie		In via di acquisizione
Organizzazione delle informazioni		
✓ Conosce ,analizza, colloca ,mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza		Avanzato
✓ Conosce ,analizza, colloca ,mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza		Intermedio
✓ Conosce ,analizza, colloca ,mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza		Base
✓ Conosce ,analizza, colloca ,mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza		In via di acquisizione
Strumenti concettuali		
✓ Conosce e rielabora in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato		Avanzato
✓ Conosce e rielabora in modo abbastanza completo i diversi aspetti delle civiltà del passato		Intermedio
✓ Conosce in modo sufficiente i diversi aspetti delle civiltà del passato.		Base
✓ Conosce in modo parziale i diversi aspetti delle civiltà del passato		In via di acquisizione
Produzione scritta e orale		
✓ Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia utilizzando vari linguaggi		Avanzato
✓ Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia utilizzando vari linguaggi		Intermedio
✓ Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia utilizzando alcuni linguaggi		Base
✓ Conosce e riferisce in modo parziale, con domande guida, alcuni aspetti della storia		In via di acquisizione

GEOGRAFIA	CLASSE QUINTA	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza		Livelli
Orientamento		
· Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.		Avanzato
· Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza		Intermedio
· Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale		Base
· Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.		In via di acquisizione
Linguaggio della geograficità		
· Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.		Avanzato
· Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e sicuro.		Intermedio
· Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale		Base
· Legge le diverse carte geografiche in modo parziale..		In via di acquisizione
Paesaggio e regione		
· Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.		Avanzato
· Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane		Intermedio
· Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane		Base
· Conosce in modo lacunoso gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane		In via di acquisizione
Regione e territorio		
· Comprende che l'uomo utilizza,modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole		Avanzato
· Comprende che l'uomo utilizza,modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.		Intermedio
· Comprende che l'uomo utilizza,modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale		Base
Comprende che l'uomo utilizza,modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso		In via di acquisizione

Tecnologia classe quinta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Esplorare il mondo fatto dall'uomo	
Individua in modo sicuro le caratteristiche, le parti e le funzioni di una semplice macchina , il processo di produzione di un oggetto e l'impatto dei materiali sull'ambiente.	Avanzato
Individua in modo abbastanza sicuro le caratteristiche, le parti e le funzioni di una semplice macchina , il processo di produzione di un oggetto e l'impatto dei materiali sull'ambiente.	Intermedio
Individua in modo adeguato , le parti e le funzioni di una semplice macchina , il processo di produzione di un oggetto e l'impatto dei materiali sull'ambiente.	Base
Individua in modo essenziale , le parti e le funzioni di una semplice macchina il processo di produzione di un oggetto e l'impatto dei materiali sull'ambiente.	In via di acquisizione
Vedere e osservare	
Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano	Avanzato
Conosce e usa in modo sicuro oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano	Intermedio
Conosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano	Base
Conosce e usa in modo incerto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano	In via di acquisizione

Scienze classe quinta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.	Avanzato
Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.	Intermedio
Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Base
Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati .	In via di acquisizione

Arte classe quinta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Esprimersi e comunicare	
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche modo in esauriente e creativo.	Avanzato
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo autonomo e corretto.	Intermedio
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo essenziale.	Base
✓ Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo discontinuo	In via di acquisizione
Osservare e leggere immagini e comprendere e apprezzare opere d'arte	
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo creativo e personale.	Avanzato
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo autonomo e corretto	Intermedio
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo per lo più guidato	Base
✓ Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo inadeguato	In via di acquisizione

MUSICA classe quinta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
I SUONI	
✓ Usa la voce il corpo ,gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. ✓ Discrimina suoni e rumori ,riproduce gli stessi con gesti linee e colori e ne sperimenta le potenzialità-	Avanzato
✓ Usa la voce il corpo ,gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. ✓ Discrimina suoni e rumori , riproduce gli stessi con gesti linee e colori	Intermedio
✓ Usa la voce il corpo ,gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. ✓ Discrimina suoni e rumori -	Base
✓ Non usa la voce il corpo ,gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. ✓ Fatica a d discriminare suoni e rumori ,	In via di acquisizione

Corpo e movimento classe quinta	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Livelli
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva	
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza efficacemente e con padronanza le proprie capacità coordinative e motorie di base.	Avanzato
Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza in modo corretto e con buona padronanza le proprie capacità coordinative e motorie di base.	Intermedio
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza in modo essenziale le proprie capacità coordinative e motorie di base.	Base
✓ Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza le proprie capacità coordinative e motorie di base solo se guidato	In via di acquisizione
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	
✓ Mostra ottima disponibilità a rispettare le regole per inserirsi positivamente in attività collettive.	Avanzato
✓ Mostra buona disponibilità a rispettare le regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Intermedio
✓ Mostra sufficiente disponibilità a rispettare le regole per inserirsi positivamente in attività collettive	Base
✓ Mostra scarsa disponibilità a rispettare le regole per inserirsi positivamente in attività collettive	In via di acquisizione

Religione classe quinta	
INDICATORI DI VALUTAZIONE	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	GIUDIZIO SINTETICO
· Ha un'ottima conoscenza della disciplina. · Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. · È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. · È in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. È propositivo nel dialogo educativo.	OTTIMO
· Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. · Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. · Dà il proprio contributo durante le attività. · Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. · Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. · È disponibile al confronto ed al dialogo.	BUONO
· Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti ed i contenuti essenziali della disciplina, della quale comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. · Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE
· Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti ed i contenuti essenziali della religione cattolica. · Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze, nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. · Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto. · Il dialogo educativo è assente.	INSUFFICIENTE

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA:IC 35° Scudillo Salvemini di Napoli
a. s. 2020-2021

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classi prima e seconda.

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi. Interagire negli scambi comunicativi.	Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPrensione	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Leggere ad alta voce brevi testi Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Non legge	Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto scorrevole e comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi. Uso delle convenzioni ortografiche. Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Scrivere didascalie e semplici frasi Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	Scrive solo copiando .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto . Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto . Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classi terza, quarta, quinta.

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e esposizione	Comprendere messaggi di diverso tipo. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse Situazioni comunicative.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro , non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo Corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPrensione	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo . Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Non comprende le informazioni principali di un testo .	Legge in modo abbastanza corretto , abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto , Scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato.	Produce testi coerenti nel rispetto delle diverse tipologie testuali, usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi coerenti nel rispetto delle diverse tipologie testuali, usando un linguaggio specifico e ricco. Produce testi corretti.

		Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi abbastanza corretti.		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscenza delle Principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche.	Riconoscere le principali Categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE Classi prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	Comprensione e produzione orale	• Comprendere parole di uso quotidiano • Interagire con i compagni per presentarsi o giocare	•Comprende solo qualche frammento del messaggio •Comunica in modo stentato.	•Comprende il messaggio nella sua globalità •Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	•Comprende la maggior parte del messaggio •Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia, nel complesso, corretta.	•Comprende il messaggio nella sua interezza. •Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta
Lettura	Lettura e comprensione di semplici testi con supporti vari.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Legge stentatamente e comprende solo poche parti del testo.	Legge e riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.	Riesce a leggere correttamente e a comprendere la maggior parte del testo.	Legge fluentemente e riesce a comprendere autonomamente il testo.
Scrittura	Produzione di testi scritti.	Copiare e scrivere parole/frasi	Riproduce un testo poco comprensibile a causa di numerosi errori.	Riproduce un semplice testo in modo comprensibile (seguendo un modello)	Completa e/o produce un testo con pochi errori.	Produce autonomamente un testo corretto.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE classi terze,quarte,quinte

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	Comprensione e produzione orale	•Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano •Identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed •Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	•Comprende solo qualche frammento del messaggio. •Comunica in modo stentato.	•Comprende il messaggio nella sua globalità •Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	•Comprende la maggior parte del messaggio •Produce messaggi semplici con un buon lessico; pronuncia e strutture, nel complesso, corrette.	•Comprende il messaggio nella sua interezza •Comunica con disinvoltura, con pronuncia e strutture corrette.
Lettura	Comprensione di un testo scritto	Legge e comprende testi di vario tipo.	Legge stentatamente e comprende solo poche parti del testo.	Legge in maniera abbastanza corretta e riesce a comprendere il testo globalmente, con supporti vari.	Legge correttamente e comprende la maggior parte del testo.	Legge con padronanza e comprende autonomamente il testo

Scrittura	Produzione di testi scritti.	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche	Produce un testo poco comprensibile a causa di numerosi errori.	Produce un semplice testo con pochi errori (seguendo un modello)	Produce un testo corretto, seguendo un modello,	Produce un testo Autonomamente con padronanza lessicale e nel rispetto delle principali strutture linguistiche.
-----------	------------------------------	---	---	--	---	---

Il principio base delle griglie consiste nel considerare come prioritaria la comunicazione. La prestazione dell'alunno viene valutata secondo la sua effettiva capacità di concretizzare lo scambio di messaggi con altri.

Nei primi due anni di scuola primaria si valuteranno essenzialmente le abilità orali. Nelle classi successive, oltre alla valutazione della ricchezza lessicale acquisita, dell'uso funzionale delle strutture linguistiche, della capacità di decodifica/ produzione di messaggi scritti, oltre che orali, si valuterà l'acquisizione degli elementi di civiltà e cultura veicolati dalla lingua straniera.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi prime e seconde

DIMENSIONI (Quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi.	Leggere, ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi .	Non legge e non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l' ordine.	Legge, colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Legge e ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo .	Legge, ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo e stabilisce relazioni.
	Riconoscere da fonti diverse le trasformazioni	Individuare e utilizzare elementi per la ricostruzione del vissuto personale	Non riconosce elementi del suo vissuto.	Individua elementi del suo vissuto, ma deve essere guidato .	Individua e utilizza correttamente elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua e organizza con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo aspetti peculiari.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi terza, quarta, quinta.

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo Riconoscere relazioni di successione/ciclicità contemporaneità e periodizzazioni	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato . Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e Personale Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni Cronologiche
CONOSCENZA / ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti . Esposizione	Organizzare informazioni e mettere in relazione utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione, utilizzando il lessico specifico.

RUBRICA VALUTATIVA CITTADINANZA dalla prima alla quinta

DIMENSIONI (Quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Le regole del convivere	Atteggiamento all'interno del gruppo classe	relazionarsi e rispettare le regole del convivere	L'alunno non sa relazionarsi e rispettare le regole del convivere all'interno della classe.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri e rispetta in parte le regole di convivenza.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza assumendo un ruolo di leader positivo
Conoscenza della nostra e delle altre culture	Valorizzazione delle diversità	riconoscere e valorizzare le diversità.	L'alunno non riesce a fare un confronto fra varie culture e non è aperto a riconoscere le diversità.	L'alunno riconosce le diversità ed è disponibile al confronto.	L'alunno riconosce le diversità sostiene e valorizza l'integrazione all'interno della classe.	L'alunno riconosce e valorizza le diversità. Promuove attivamente l'integrazione all'interno della classe .
Educazione alla cittadinanza (4^ - 5^)	Conoscenza dei valori fondamentali della tradizione nazionale e internazionale	Prendere consapevolezza dei valori della tradizione	L'alunno non conosce i valori fondamentali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato.	L'alunno conosce i valori fondamentali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato	L'alunno conosce e mette in relazione le molteplici esperienze culturali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato.	L'alunno conosce e arricchisce la propria esperienza quotidiana mettendo in relazione le molteplici esperienze culturali della tradizione nazionale, internazionale, attuale e del passato.

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classi prima e seconda.

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e Convenzionali.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date .
	Osservazione e Rappresentazione dello spazio.	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi .	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza. Rappresenta lo spazio vissuto.

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classi terza, quarta, quinta.

DIMENSIONI	CRITERI (	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche .	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati; legge e produce carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati; legge e produce carte con precisione e sicurezza.
CONOSCENZA / ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti . Esposizione	Organizzare informazioni e le mettere in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA classi prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero Capacità di calcolo Soluzione di Problemi	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto . Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza . Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.

SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali. Figure geometriche	.Orientarsi nello spazio fisico Riconosce le principali figure geometriche	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	Relazioni Indagini statistiche	Classificare e mette in relazione. Raccogliere dati e li rappresenta graficamente	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati .	Classifica e mette in relazione in contesti semplici/ standard Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA classi terza, quarta, quinta

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero	Leggere scrivere rappresentare ordinare ed operare con i numeri interi e decimali	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard .	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.
	Capacità di calcolo	Eseguire le quattro operazioni	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto .	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto,flessibile, produttivo.
	Soluzione di problemi	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/ standard.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive .	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione applicazione di concetti.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici .	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza.	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile.

			figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante			
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	Conoscenza ed uso delle misure Indagini statistiche Probabilità	Misurare grandezze Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/ standard Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE classi prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Impiego, in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione, descrizione. Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi. Riconoscere e descrivere di alcuni cicli naturali	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i cinque sensi. Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente .	Osserva e descrive elementi della realtà circostante solo se guidato. Identifica e descrive elementi viventi e inanimati in modo parziale e frammentario	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo globale. Identifica e descrive elementi viventi e inanimati in modo essenziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato. Identifica e descrive elementi viventi e inanimati in modo completo.	Osservar individua e descrive elementi della realtà in modo sistematico e organico in contesti diversi. Identifica e descrive elementi viventi e inanimati in modo sistematico e accurato.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE terza, quarta, quinta

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo.	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Organizzare e classificare dei dati a partire dalle osservazioni e dalle misure	Non sempre osserva e descrive la realtà che lo circonda anche se guidato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo appropriato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.
Conoscenza ed esposizione.	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo frammentario.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
			IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti .	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante.	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di istruzioni.	Seguire semplici istruzioni d'uso	Non esegue istruzioni.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA terza, quarta, quinta

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
			IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione e descrizione	Osservare, rappresenta e descrivere elementi del mondo artificiale.	Senza l'aiuto dell'insegnante non è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di colori materiali e tecniche; orientamento nel foglio.	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo parziale.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati .	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE terza, quarta, quinta

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di tecniche e colori.	Usare colori, materiali e tecniche diverse	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale .I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Lettura e descrizione di immagini.	Descrivere immagini ed opere d'arte	Descrive in modo superficiale e parziale immagini e opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO PRODUZIONE	Esecuzione	Individuare e riproduce sequenze ritmiche Eseguire brani vocali.	Non riproduce ritmi. Non partecipa a canti.	Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA terza, quarta, quinta

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
			IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Comprensione	Ascoltare e riconoscere diversi generi .	Non è attento.	Ascolta e riconosce se sollecitato.	Ascolta e riconosce in modo attivo .	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole .
PRODUZIONE	Esecuzione	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali / strumentali.	Non partecipa a canti.	Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo, l'intonazione.	Esegue brani vocali/strumentali in modo originale e produce una semplice coreografia.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE MOTORIA prima e seconda

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole	Partecipare a giochi rispettando le regole	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi ,ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE MOTORIA terza, quarta, quinta

DIMENSIONI (Quali aspetti)	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza schemi motori	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro .	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori	Ha una completa padronanza degli schemi motori	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza e rispetto delle regole	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE classi prime e seconde

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO FUNZIONALE PIENAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO ECCELLENTE
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		GIUDIZIO: INSUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE/ BUONO	GIUDIZIO: DISTINTO	GIUDIZIO: OTTIMO
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.	Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali.	Dio creatore e Padre	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante, coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali. Con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione.	Osserva con curiosità l'ambiente circostante, rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Intuisce la creazione.	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante. Rileva e riconosce tutti gli elementi naturali presenti. Intuisce chiaramente la creazione.
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE, NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI, I SEGNI E LE FESTIVITÀ RELIGIOSE.	Osservazione e discriminazione di segni, eventi e personaggi definiti	I segni religiosi del Natale e della Pasqua	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua. Coglie semplicemente il senso di comunità.	Ricerca e comprende i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Coglie il senso di comunità.	Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e della Pasqua, coglie chiaramente il loro significato e sa discriminarli. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo attivamente in vari contesti.
USO DELLE FONTI.	Ascolto, comprensione, conoscenza di eventi e personaggi chiave.	Gesù e il suo ambiente di vita	Conosce parzialmente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune azioni e parole di Gesù, con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.	Ascolta e comprende adeguatamente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune parole e azioni di Gesù. Con l'aiuto dell'insegnante ne coglie il senso.	Ascolta con interesse i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù, cogliendone il senso.	Ascolta con grande interesse e attenzione i racconti del Natale della Pasqua e della vita di Gesù. Coglie chiaramente il loro significato.

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE classi terze,quarte,quinte

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO FUNZIONALE PIENAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO ECCELLENTE
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		GIUDIZIO: INSUFFICIENTE	GIUDIZIO: SUFFICIENTE/ BUONO	GIUDIZIO: DISTINTO	GIUDIZIO: OTTIMO
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO.	Porre domande, ipotizzare e confrontare risposte, verificarne la correttezza.	Conoscere le origini del senso religioso del cristianesimo e delle grandi religioni.	Con l'aiuto dell'insegnante pone semplici domande. Coglie parzialmente le risposte ipotizzate in classe. Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce adeguatamente le origini del senso religioso delle grandi religioni.	E', interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Coglie l'importanza del senso religioso alla base ,delle grandi religioni.	E' curioso e interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare e ricercare risposte. E' aperto al confronto con le ipotesi proposte. Sa dare un personale contributo alla valorizzazione del senso religioso, fondamento delle grandi religioni.
USO DELLE FONTI.	Conoscenza e comprensione di eventi e personaggi chiave della Bibbia e di altri testi religiosi	Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia, riferisce con precisione . Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	E' molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato, Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.

CAPACITA DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO.	Saper ascoltare e farsi ascoltare, nel confronto con gli altri. Saper realizzare relazioni pacifiche.	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.	Ascolta con difficoltà i compagni, comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese .	Ascolta adeguatamente i compagni, sforzandosi di accettare il loro punto di vista, Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri, facendo semplici confronti	Ascolta i compagni, tenendo conto del loro punto di vista, è disponibile ad aiutare. E' interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese, con quelle di altri paesi proposti.	Sa ascoltare i compagni , rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. E' molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture. Sa rilevare autonomamente, analogie e differenze.
---	---	--	--	---	--	---